

Erref. kodea: LAF-220-192 [84]

Izenburua: Hainbatetik jasotako lanak:

Urrestaratzu, Andoni: *Euskaldunok bat ;
Iparraldeko erderakadak*

" EUSKALDUNOK BAT "

Laburdi'ko adiskide euskaltzale on batzuei igořitako gutuna :

Aguř ene adiskide maiteok ,

Bearbada zuen barkapena eskatzea izan bear da niretzat, gutun onen a-
sieran, eta amaiean ere, egiteko bidezkoena, bera irakurtzen zuen astia ga-
leraziko dizuedalako. Bana pozik ikusten ditut, euskera ta Euzkadi'ren alde
dagizkizuten alegiak, eta oiei buruz nire iritzia zuei ematea, apika, ego-
kia izan ditekela nago; ta ořela izango ezpaltz, nire gogo onaz gogora-
tzean, ořengatik ere barkatuko nauzutela uste dut.

Bereziki euskerarekiko ageręerazi nai dizuet nire iritzia, ain zuzen
zuen lanetarako artu duzuten bidea ona ez deritzaidalako.

Guziok maite dugu gure izkuntza - nola ori ukatu ? - guziok nai dugu
berarentzat bizi oparotsuena, ta guziok nai-izango genuke izkelgi guzietatik
ororentzako BAT egitea, ots, EUSKERAREN BATASUNA lenbailen lortzea.

Ez dira berriak asmo ta gurari oiek. Arana Goiri sortu zanetik - eta
orduaz asi zan euskerarentzat bere berpiztea - asmo ta nai oiek maiz ager-
tu dira gurean, eta bide batzuk izan dira esondatuta, ororen antsi ori be-
tetzeko xedeaz.

Bide oien artean iru suak aipatuko dizkizuet emen: Arana Goiri ta
bere eskolarena, Azkue'rena ta gaur deitzen dan "Euskera Batua"rena.

Zarřak geranok lenengoa asi gihan gure alegiak egiten. Gero,bide
ura utzi genuen, Azkue ta Garitaonaindia jaunak esondatu zutena jarraitzeko.
Ongi dakizutenez, bide ori GIPUZKOERA OSOTUA deiturik izan zan, eta idaz-
le geyenak ontzat artu zuten orduan. Nik bide ura zergatik onartu nuen e-
sango dizuet: Eskola ori asi zanean, euskera ikasteko nire lenengo urřatsak
ematen ari nintzan, eta Arana Goiri'ren eskolan asiaren, eřaz utzi nuen ura
bigarrenean sartzeko. Alde batetik, Azkue ta Garitaonaindia jaunak, bizkai-
tarřak izanaren, batasunerako onarřiz bezela gipuzkoera esondatzeko, beren iz-
kelgia, bizkaiera, alboan utzi bear-izan zuten, eta egipen ořek niretzat in-
darř audienetakoa izan zan, bide onena bezela onartzeko; gero, batasunera-
ko gogoaz ere, nire eliztia asmo ortaz eta bide ortan egina duzute.

Bizkaya'ko idazle geyenak ere, bizkaiera utzi zuten gipuzkoera osotu-
a'rena jarraitzeko; ořengatik, idazle aiek, batasunaren alde, beste guziak
bano geyago, nekez ganera, egin dutela nabaritu bear da. Beste idazleak,
ostera, Gipuzkoa, Laburdi, Napařoa ta Zubero'koak oso gutxi egin zuten, egi-
tan ezer egin bazuten, gipuzkoera osotzeko. Ta oartu dudanez, eztakit zer-
gatik ez bide dan ezer artu nai bizkaieratik beste tokietan; ez ote da ori
besteentzat begiko ?.

Eta bizkaiera beste izkelgi guziak bano geyago mintzatzen da, giza-la-
gunengan eta eskualdetan; izan ere besteak bano aberatsagoa da jakitunek
bayezten dutenez; eta ba-ditu adizkera batzuk laburdierazkoak bezela. Oř-
engatik gaizki deritzait gaur niri, edatuena dan izkelgia oso bazterturik
uztea, batasuna egiteko.

Ene iduriko, euskeraren batasuna izkelgi guzien artean eta euskaltza-
le ororen artean ere egin bear da, bat ere urřuatu gabe; ta askoz gutxiago,
urřuatzeko, izkelgi zabalduena bada. Euskeraren aberastasuna izkelgi guzie-
tan dago ta ez deritzait egoki aberastasun ortan ezer moztutzea.

Dana dala, bigarren bide ortan abiatu gihan geyenok; eta Euskaltzain-
dia, sortu zanetik, bide ortatik ibiři da ia orain arte. Bana bere beroge-
tamarř urteak bete dituenetik, irugarren bidean sartu da "Euskera Batua"re-
nean; eta sutsuki ari da, beste guzia alboratzeko naiean.

Ora, beraz, irugarren bidea. Zer da bide ori? Ene ustez, euskeraren aurka egin ditek lan aundiena; gure artean so' liteken oke'rik sakonena; eiki, gure arerio pu'ukatuenak ezin so'ferazi lezakete kaltegarriagorik. Alakotz, ezin, nire aldetik, inola ere ontzat artu.

Ziur' egon zaitezket, nire iritzi au erotean-perotean borobildu ez dudala; ene bizi guzia daramat euskerarenganako kezutasunez beterik, eta asko irakuri ta idatzi dut gure ebazkizunari buruz, iritzi ori tinkotu bano lenago. O'rik eztu esan nai okerturik egon ezin naitekela, Ludi ontan ori inork ere esan ezin dezakelako, Bana, alderantziz, ene iritzia moldatzeko onari, ta onari sendoa, ba-dudala, bai.

Eta onari ori nun eta nola ikusten dudan jakin-erazi nai dizuet emen. Ona:

Gurean, beste Eri'engan bezela, onbide ta gaizpideak izan dira beti; oke'rik ere ugari. Eta ona izango zaigu beti, guziak arpegiz-arpegi begiratzea, zera oiek edonolakoak izan. Nire ustez, gure Eri'aren utz edo akats aundi enetakoa auxe dugu: ZABARKERIA, SORAYCKERIA; euskalduna dan bizirako ta, bereziki, euskerarenganako. Or' konpon!, bost ajola!, niri zer?!, eta onelako esakunak eraz agertzen dira euskaldunen ezpañetan, zoritxa'ez. Ien, jakida, etzuten ikusi gure a'urakoek euskal-bizirako euskerak duen ga'antzia ta, norberaren bea'ratatik edo, bereala ta mi'rik gabe, alboan uzten zuten Eri'aren izkuntza, euskal-bizitari eutsi dizaioken bide bakara.

Ajolaz eta yoranez ibi'ri ziran gure jakitunak beste izkuntzak ongienik ikasteko aleginetan; zergatik etzuten o'ela ere jokatu euskerari buruz?; a'okerriagatik?, zabarkeriagatik?; dana dala, aiei bost ajola euskeraren galtzea zala-ta. Beren bizibideagatik - apaizak batez ere - e'itara'ekin mintzatzeko, euskera bea'ra zitzaienean, gure izkuntza ongi ikasi etzutelako, la sai edo artzen zituzten ikasitako beste izkuntza'etatik bea'rik zitzaizkien itzak ugari. Bide artatik eta aien eruz sartu ziran euskeran ainbeste erderakadak, asmoak adierazteko Eri'aren izkuntzak bere itzak ote zeuzkan begiratzeko, askoz gutxiago itz be'riak eratzeko, euskal-er'oak ote zegozen bi'atu gabe.

E'itara'ek, aiek irakasita, guzia ikasi ta onartzen zuten, ongi ala gaizki ote zegoen begiratu gabe; berentzat aski edo zan apaiz batek gauza bat esan, bereala ontzat artzeko; oroitzeke dugu ortaz, egoaldean "Aita Gurea"z zer gertatu zan; o'ela irakasi ta ikasi zutelako, o'ela otoi-egin da lu-zaroan egoaldean; orain ongi zuzendu da ori ta ipa'aldean bezela dagite, "Gure Aita" esanez. Eri'ak beti irakasten zaionari ja'faitzen dio, zintzoki.

Beste bideak ere egon al-izan ziran, ausaz, erderakadak orduan sartzeko; bana aipatutakoa o'ela izan zala uka ezin ditekela uste dut.

Maiz edo geyenetan, erderakada bakoitza dagoen tokitik, euskal-itz edo esakun jator'ak alde-egin du, edo lekorera egotzita izan da. Ontzat artu bea' al dugu egindako ori?, uru'natu bea' al dugu, o'ela, egotzitako itz jator'a? Ez, nire ustez, inola ere ez, ori euskerarentzat guztiz kaltegarria dalako, ta bere m aberastasunean moztuta geratzen zaigulako. Egitan esan dezakegu, jokera ortaz, erderaren bidez euskeraren aurka yarduten dala. Beraz, erdera euskerarentzat guztiz kaltegarria da; ez berez, noski, bana bai bere erabil-tzeagatik.

Ba-dakit iritzi guziak o'elakoak ez dirala ta, batzuen ustez, erderakada bidez euskerak irabazi egiten du; bana ez deritzait ori ontzat a' ditekunik, erderakada ainbeste ta ainbeste sartzen diranean, batik bat.

Bana ba-dago beste zerbait, esandakoa bano ga'antziagoa dana, erdera euskeraren aurka nola erabiltzen dan argi ikusteko.

Ontan, ene ustez, bat gera guziok: España ta Frantzia'k ja'fi dizkiguten beren eskoletan ez da euskerarik aipatzen, bera uru'natzeko ezpada bederen. Eta eskola oietan sartzen diran a'ur' euskaldunak, lenengo egunetik, ez dute erdera bano besterik entzungo; ta berak erderarik jakin ez a'fen, erderaz itzegino diete irakasleek asieratik.

[Faint, mostly illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]

Oso ezaguna da jokera ori, ta oren aurka enaiz ni, enurarik gabe, mintzatzen dan lenengoa. Guziok dakigunez, auf euskaldunak bereak eta bost jasan beaf ditu eskolan dagoen urteetan zerbait ikasteko, erdera bara ta beste gauzak, erderaz ere, bereganatzeko. Ta eskolatik ateratzen danean erdaluna biurturik agertzen da, askotan euskerarenganako era bateaz, bere neke guzien eruduna bere gurasoen izkuntza izan dala uste duelako; jakiña, irakasleak ere, asmo ori aiengan sartzeko, eginalak bete ondoren. Bur-mu-naren ikuztea da ori, zinez.

Alakotz, ikus dezagun au garbi: erdal-eskoletan, euskaldunak sartzen diran aurak, erdalunak biurturik ateratzen dira; ori da eskola oietan gure Eri'aren aurka burutzen dan lan kaltegarria. Bana, bereziki, auxe nabaritu beaf dugu egipen ortan: lan ori egin al-izateko eskuarte ERDERA dala. Crixte erabiltzen da, berezienik, elburu ortarako beste oberik eztagoelako; izango balitz, ziu' egon gaitzke gogof erabiifiko luketela.

Erdal-eskoletan, beraz, euskera iltzeko bide egokiena erdera da; oren-gatik, erabiltze oren-gatik, erdera euskeraren arerio aundiena dugu. Ta eskoletan betetzen duen bere jokera ori, bere ondorio oren-gatik, jokatuko dan beste toki guzietan, eta erabiltzale edonor izan, berdin gertatuko da, on-dorio berberaz beti.

Oren-gatik, gure euskeraren arerio bezela eskola aurkeztea ez da naikoa. Euskera ondatzeko bertan erabiltzen dan bidea da ongi ikusi beaf dana; ta bide ori, beafizan beaf, ERDERA da. Ongi dakigunez, bide ori indarrez eta sakon erabiltzen da eskola guzietan.

Erdera da, pipia bezela, gurean bere lan kaltegarria betetzen duena. Erdera sartzen diete gure aurai eskoletan, barneraño, euskeraren tokian jari arte; ta orela, esan dugunez, eskolan sartu ziran auf euskaldunak, andik auf erdalunak biurturik ateratzen dira. Gero, biziaren beste mailetan, noski, biurtzeori gero ta gogorago egiten da; ta beti erderaren bidez.

Beraz, lenengoz erdera sartzen da, ta gero, barnean sartutako erdera oren bere lan kaltegarria betetzen du.

Unamuno'k ongi esan zuen bein: "Itzen bidez oldozten da". Egi aundia, oldozpen txikienak ere itzak beaf ditu eratzeko. Alakotz, gure aldetik, erdal-itzen bidez oldozten badugu, erdalunak izango gera euskaldunak baño geyago, naiz eta euskera jakin.

Ortik ondorio au dagokigu ateratzea: naiz itzaren naiz izkuntzaren in-dafa, izugarria dala; ta oren-gatik gogoratu beaf dugu, gure euskeraren alde lan-etan ari geran guzietan.

Ezin ukatzekoa da erderaren lan ori, ta orela izango da beti, noiz-nai ta edonun, naiz eta erabiltzaleak geu izan. Beraz, nola artuko dugu ontzat, erderakadak, eunka ta eunka, euskeran sartzea ?

Ta ain zuzen, "Euskera Batua" deitzen dan okef aundi ori ontzat artzen dutenek orixe dagite, itxutasunean. Ezin ulertu geron aldetik, nola izan di-teken inor, bide ortatik abiatzeko ta jarraitzeko. Ezin ulertu, gutxiago, Euskaltzaindi'ak ere ontzat artzea. Orain 18 urte dirala, Arantzazu'n egin zuen batzar batean beste bidetik ari-izan zan, aolku au ematen: "Ba-daki batzarreak zenbait kultura sailletan itzen eskas gabiltzala. Geroago, bear den garaiean, Euskaltzaindiak bere erabakiak ar ditzan, euskaldun ikasi guz-tieri eskatzen zaie orretarako egokiera dutenean, gai oriek, bai itzez eta bai izkribuz, euskeraz erabiltzeko, erderara jo gabe, naiz ta nekegarriago izan" ("Euskera", Euskaltzaindi'aren aldizkaria). Aolku ori ta, amabi urte geroago, tokian berean erabaki zuena, alkafen aurka agertzen dira, ta era-kunde bera izan da biak eman eta artu dituen. Guretzat, lenengoa zentzun-a-goa da, 1956'gafenekoa, ta orixe jarraitunai dugu.

Erderakadak eztagoz itzetan bakaif, eta len esan dizuedan "Gure Ai-ta" otoitzari buruz egin zana, gaur, zorionez, zuzendu dana, beste bat du-

gu. Baña ba-dagoz orielako besteak ere, ta onekin batera emengo aldean erabiltzen diran batzuk idatzita doazkizue. Egoaldean ere ba-dagoz orielakoak, baña emengoak bakarrik ematen dizkizuet, zerok obeki ikus ditzakezuten.

Izugaña da, aldameneko erderak eta beren kulturak, aspaldidanik, euskerari jasan-erazi dioten eragipena; txit argi dago ori ta, zalantzik gabe, ganean dauzkagun kate ta uztañi guzietatik, erdera da gogorena, lazkagariena; beste guziak gorputza menperatzen digute, baña erderak, gogoa da menperatzen diguna. Beste aldetik, izkuntza bakoitzari gogo bat, berarena, dagokiolan ikus dezakegu, ta, alderantziz, gogo bakoitzari bere izkuntza; beraz, euskerari euskal-gogoa dagokio, ta erderari erdal-gogoa; izkuntza bakoitzak, egitan, bere gogoiari eusten dio, ta eztago orixe egiteko besterik; alakotz, euskeraren bidez euskal-gogoiari eutsiko diogu; ta erderaren bitartez, erdal-gogoiari. Ezin ori ukatu. Oréngatik, euskal-gogoa azke izan dedin, erderatik at bizi beař dugu, gurean erdera dan guzia baztertzen.

Noski baño noskiago, ez da nire asmoa, urundik ere, nik esandakoa, nik esateagatik zuek ontzat artzea; ori niretzat ařokeri izugaña izango litzake-ta. Gai ori buruz zuek zerate iritziak artu ta moldatu beař dituzutenok. Ongi da besteak zer ditoten ikustea, baña norberaren iritzia, bakoitzak eratu beař du, gaiari buruz asko ta asko oldoztu ta ikasi ondoren.

Ez dizuet, beraz, nire iritzia ontzat ař dezazutela eskatzen; baña, zaña naizenezkero, uste dut zuei agerferaztea aintzakotzat artuko didazutela, ta bide batez, gazte zeratenoi aolku bat ere ematea; ba-dirudi urteak ori egiteko bidea edo almena ematen dutela.

Besteen iritziak urunatu gabe, ikas itzazute gauzak zerok, eta ez artu inoiz ezer ontzat, emengo onek ala ango arek esan dutelako bakarrik; au edo ura, zuek edo nerau, guziok okeř egon gaitzekelako.

Guziok nai dugu euskeraren batasuna; ortarako ta beste gauzaetarako ere, gazteak arin ibili nai dute, ta zařok astiro jokatzea dugu obetzat; ba-dirudi alderantziz izan beař zala, gazteak, gerorako, bizi geyago daukate-lako, baña, egitan, oréla gertatzen da; gazteak beti iraduz ibiltzea nayago dute.

Nire aburuz, euskeraren batasuna, oso luze izan beař dan lanaren ondorioa izango da; ta, ganera, beař bezela egiteko, euskaldun guzieren lanaren semea izango dugu, izatekotan. Ezina izango zaio gizon bati, ez eta erakunde bati ere, bakarrik, ori burutzea, naiz eta oiek yakintsuenak izan; alkařen laguntza, beařa, oso beařa da guzientzat.

Eta niretzat, ori lortzeko bide bat, euskal-itz guzieren zentzuna, euskeraz eman, azaldu ta tinkotzea ezinbestekoa da, lenengo irakaskintzaren gaitetaz asteko. Argi dago, lan ori oso luzea izan beař dala, baña baitezpadakoa da nire aburuz. Ez da ajola aundirik ukan beař oréngatik; beařena, bide on batean barna guziok joatea da. Sortu zanean, Euskaltzaindia ori egiten asi balitz, gaur guzia egiña izango genukean, eta ororentzako euskal-iztegi aundia, osoa, izango genuke, eztabaidetan ez ibiltzeko. Ori egin dute ebertařek, beren izkuntza zařaren eřoz itz beři geyenak eratzean, eta ondorioa edeřena izan da berentzat. Eredu bikaña oré guretzat !. Beste aldetik, orain ogeiren bat urte, Unesko'n alkartu ziran jakintsu batzuek, gurea bezela dagoen izkuntzaentzat, bide ori bera aolkatu zuten, beren biziari eutsi al-izateko.

Tinkotze ori ta, bide batez, gure iztegi aundia (guzia, itzak eta azalpenak) oro euskeraz egiteko, 1.956'garfenean Euskaltzaindi'ak eman zuen aolku-a ontzat artu beař-izango litzake, ots, gai ta al ditezken itz guzietarako euskera onariz artzea; bide guzietatik erdera ain kaltegaria izan zaigula beti gogoratzean; era berean, al ditezken erderakada geyenak alboratzeko, ta oien orde euskerazko itz eta esakunak sartzeko. Ta ez ukan kexutasunik lan ori lenago ala beranduago egiña izango ote danagatik.

Ian ortan, nai-izango luketen euskaltzale guziak sartu beař-izango

lirake, ta euskal-kulturazko erakunde guziek antola ta zuzentzeko. Lan eta iritzi guziak agiri-agirian emateko, ta erabakiak euskaltzaleen arteko autarki-
kien bidéz artzeko.

Naiz gizon naiz erakunde, inor ez da nor, bakarik, arazo ontan erabaki-
tzeko; ezina da ori. Ikus ezazute gaur Euskaltzaindi'az zer gertatzen dan:
asko ta asko gera gaurko bere jokera ontzat artzen eztugunok; berak bezela
uste ez dutenenganako ezespenez beterik, bere "legeak" ematen ari da, bere
iritzia indaréz sartu naiean, eta bere isigogortasunean kalte aundia bano bes-
terik ez du egiten. Oso ertsita agertzen dira gaurko euskaltzain batzuk ber-
en iritzieta; eta mota guziko ertsidurak beti kaltegarri. Giro oso txarra
soferazi dute Euskaltzaindi'an bertan, eta, or'engatik, euskaltzain batzuk oi-
turazko biferenttan ez dira agertzen. Nora joan gaitezke oso puzkatu-
rik dagoen Euskaltzaindi orekin ?.

Ganera, ene ustez, Euskaltzaindi'an jokera txar ori daramatenak dira
gaur gertatzen zaigunaren erudun; berai, len, zabal-zabalik ideki zizkieten
ateak, eta orain berak itxita dauzkate besteentzat. Eta oien artean adiski-
de onak ditut; ezin ala ere eurekin bat egin ortaz, eta ez da txikia beren
jokerak ematen didan atsekabea.

Arazo ontaz luzarocan egon nindeke idazten, bala esandakoaz aski dala
uste dut; eta beñiro zuei barkatu l esaten agerferazi bea dut nire burua.

Eta zuen iritzi ta jokera, azkenez, edozein izan, adiskide izango nau-
zute beti. Gogo ortaz, onar ezaidazute, otoi, nire besarkada bero-beroa

Urestarazu'tax A.
Urestarazu'tax A. Ardoni

[The text on this page is extremely faint and largely illegible, appearing to be a mirrored or bleed-through version of the text on the opposite page.]

Erderakadak

Nundik artuta

Euskal-itx jatorrak

«Hunen bitartez, hunekin
eta hunetan»

«Hunen bitartez, hunekin
eta hunengan»

Au, zinez, ez da erderakada, euskal-itx^{bat} gaizki erabiñia baizik. Ongi dakizutenez, euskeraz egiten dugun izen-jokua (deklinazioa) berezia da, ta atzizki batzuen bidez, ongi bereizten ditugu izaki zentzungabeak zentzundunen-gandik. Esate baterako: (edonun esaten denez) Etxean, etxe hunetan (izaki zentzungabekoaz); baña Gizonagan, gizon hunengan (izaki zentzundunaz).

Esandako itzak Mezatan esaten dira «Gure Aita» eran aurretik; eta naiz Meza-emaileak naiz Meza entzuleok, sinisten dugulako, ba-dakigu oparian, sa-garitzea egin baño lenago, «ogia» dagoela, baña bein sagaratu ezkeru, an ogir-ik eztagoela, Jesukristo bera baño. Beraz, itx oiek esaten diranean, eztago an zerik, an dagoena mor da, zentzunduna, ta orngatik «hunengan» esan bea-izango litzake. Hunetan esatean, ura zentzungabekoa bezela artzen da, ta ori ez dator ongi sinismenari buruz. Egoaldean ba-dakit ongi esaten dala.

Atondu duten Liturjia beñian, «Gure Aita» otoitzean beste iru gauza da-go, ene ustez, egokiak eztiranak. Oiei buruz, lan ortan ari-izan dan Batzor-de'aren lendakari jaunari nire iritzia agerferazi diot. Alaz ere, otoi oren era beñian, gauza on bat egin dute: Mendeetan barna, egoaldean, «Aita gurea» esan dute bazter guzietan, euskeraren joskeraren aurka utz aundi bat egiten; eta orain, ori zentzunez zuzendu da, iparaldean bezela, «Gure Aita» jartzen.

Parantzeraz egindako era beñian ere, «Notre Père» otoitzean, ba-dago, ene iritziz, ongi esana eztan beste gauza bat; eta lengo eraz erabiltzen za-na, askoz egokia zala deritzait.

Guzi ortatik auxe atera dezakegu: Alde ta toki guzietan, ortaz bederen, eriak, irakasten diotena jaraitzen du, zintzo ta men-men eginez, dingoena ongi ala gaizki ote dagoen begiratu gabe. Ongi irakasten badiote, ongi eranen du, ta, orobat, gaizki irakasten badiote, gaizki ere esango du esatekoa. Ornga-tik, ezin onaf dezakegu lege bat bezela eriak esaten eta erabiltzen duen gu-zia, batzuen batzuek nai duten bezela.

Egin dezagun otoi
Eliza'rentzat

Parantzeratik

Egin dezagun otoi
Eliza'ren alde

Egizu otoi gu
pekatorosentzat

id.

Egizu otoi gu
pekatorosen alde

Au bai, au erderakada da, parantzerazko «pour» itzaren zentzun bateaz egiña. Nik baño obeto dakizutenez, «pour» itz ori bi zentzun auetan erabil-tzen da: Bat, «causal», esate baterako: «Je m'ai battu pour la patrie», ots, «à cause de la patrie» edo «abeñiaren-alde» «en faveur de la patrie»; ta bestea, «destinatif», esate baterako: «J'ai acheté ce livre pour toi», ots, «pour te le donner».

Lenengoa, euskeraz, «-gatik» atzizkiak egiten dugu: «Nik guda egin dut aberiagatik» edo «abeñiaren alde»; eta bigarrena, «-ntzat» atzizkiak: Nik liburu au erosi dut zurentzat (zurentzat)». Eta bigaren atzizki oiek zentzun ori dauka bakarik eta ezin erabil diteke besteaz.

Ba-dakit lhande iztegian, beste zentzun bat aipatzen dala: «le suff. verb.: «pour que, afin que». «Ikhus dezantzat, pour qu'il voie». Beste ba-tzuek ere zentzun ortarako erabili dute orela, ta, gaizki gogoratzen ezpadut, Arana Goiri'k ere; baña nire ustez ori eztago ongi; ta esandako adizkera or-tan «Ikus dezan» bakarik jarri ezkeru, aski da «pour qu'il voie» zentzuna auzerazteko.

"Zertako"

Parantzeratik

Zergatik

Au ere beste erderakada bat da, aurrekoaren antzekoa. "Zertako", nire ustez, "Zertarako"ren laburpena da, ta bere zentzun berezia "-NTZAT" bezelakoa da, bada zentzungabeko izakiai buruz erabiltzeko.

Ihande'ren iztegian onela irakur' ditek: "ZERENDAKO N. (H.) pour-quoi ?, pour quel motif ?, pour quel usage ?. SYN.: ZERTAKO, ZERGATIK, ZERENTZAT" - "ZERTARAKO C. (A.) à quoi bon ?"

Ene iduriko, ZERTAKO ta ZERGATIK ez dira berdin, oietan bi zentzun bereziak dagozelako.

"Berbo dibinoa" (Angelus) Españeratik Jainkoa'ren Itza (Verbo divino)

"Baña geldituz birjiña" (Angelus) Baña geratuz birjiña

Au ere ez da erderakada; bada, ene ustez, or', "gelditu" aditzaren orde, "geratu" erabiñi bea' izango litzake. Nire iduriko, "geratu"ren zentzuna parantzerazko "rester" bezelakoa da; ta "gelditu"rena, parantzerazko "arrêter" bezelakoa. Ba-dakit bi aditz oiek nastuta erabiltzen dirala, bada uste dut ona izango litzakela zentzun oietarako bi itz oiek ondo bereiztu ta tinkotzea.

"Zer poztasuna !" Parantzera edo espaneratik Au poztasuna !; edo Quel contentement!; edo Ori " !; edo Qué contento !; Ura " !

"Oroitu, garaitu, erotu, ..." Oroitu, garaitu, erotu, ...

Itz auetan egiten dan "r" gogor' orena ezta erderakada; bada zergatik gogortu da, bigun izan bea' dan "r" ori ?. Onengatik, nire ustez :

Itz oiek onela ere idatzita izan dira: Orhoitu, garhaitu, erhotu, ...; ta "h" ori "r"ren biga'en sonu gogora adierazteko izan da or', beste itz batzuetan bezela; bearbada asieran etzan sartu "h" ori ortarako, ez eta Or-hoitu, gar-haitu, er-hotu, ..., "h" oren sasi-sonua emateko ere. Zertarako sartu zan, bada ?; zaia da niretzat erantzutea. Sartu ote zan, esate baterako, "urhats" itza bezela idazteko ?. Itz onen "r" ori, bai, sonu gogor'koa da, ta onela idatzi dezakegu argiago: "urats". Ongi gogoratzen dut, bein "Herria"n emandako idazlan batean bi era auetan agertzen zala itz ori: "urrats" eta "urhats"; eta bein ere, Paris'eko eliza batean euskal-apaiz jaun bati "ur-hats" entzun geniola, "h" ori oguzirik. Ihande'ren iztegian "h" beti oguzi bea' dala esaten da, ta bertan or'ela ikasita edo, or' ikus deza-kegu zergatik oguzten dan batzuetan "h" ori. Ene iritziz, esandako itzak eta or'elako beste batzuk ere, "r" bigunaz oguzi ta idatzi bea' dira; or'ela, ortan batasuna egiña izango genuke. Beste aldetik, ene aburuz, pizkanaka-pizkanaka, "H" guziak kendu bea' izango genuke, euskera erazagoa egiteko; eraz egin liteke ori, ta oso egoki ta onuratsua izango litzake, izkuntzarentzat eta batasunerako.

Orain, ipañaldean erabiltzen diran erderakada batzuk (itzak) ipañiko ditut, geyenak "Herria" ta "Otoizlari"tik artuta; nungo erderatik artuta dagozen (okerturik ezpanago), eta oien orde erabil ditezken euskal-itz jator'ak, naiz eta auen artean, gutxienak, itz beñi batzuk agertu. Beste asko atera litezke oindino, bada aski dira, euskeran erdera nola sartu dan ikusteko. Ta gauza nabaria ere agertzen da or': itz geyen oiek "espaneratik" artuta bide dagoz, ez "parantzeratik"; zergatik ori ?

Ipañaldeko erderakadak - III.

"Abendoa"	Parantzeratik ? (avent)	Lotazil (Laburdi'ko itza)
"Abuztua"	Espaneratik (agosto)	Dagonil
"Adreza"	Parantzeratik (adresse)	Zuzenbidea
"Airos"	Espaneratik (airoso)	Zalui, lirain, txairo
"Alegera"	" (alegre)	Alai, alaitsu, a'ai (laburdi'n)
"Altzatu"	" (alzar)	Jaso, goratu, upatu
"Aparte"	" (aparte)	Berezi, bazterki
"Apiriña"	Parantzeratik ? (avril)	Joraiña
"Añaza"	Espaneratik ? (abril)	Enda, abenda (itz beria ?)
"Añazoinamendu"	" ? (razonamiento)	Gogaketa, bururakizun (Lhande izt.: "(rom. arrasoua)")
"Atrebitua"	Espaneratik (atrevido)	Ausart (Lhande'ren izt.: (Lhande izt. "(Of. esp. atreverse)")
"Bakantza"	Parantzeratik (vacance)	Oporaldia, oportaroa
"Balios"	Espaneratik (valioso)	Aldineko, jasoko
"Bandera"	" (bandera)	Ikuñin (itz beria, ongi egina)
"Benedikatu"	" (benedicir)	Onetsi
"Bertutea"	Parantzeratik (vertu)	Onbidea (Lhande: "(Du latin virtute)")
"Besta", "pesta"	Espaneratik (fiesta)	Jai
"Bestitu"	" (vestir)	Jantzi
"Bistan da"	" (está a la vista)	Agirian dago Agiri-agirian dago Begien aurrean dago
"Bixta"	" (vista)	Ikusmena, ikuspidea
"Bulego"	Parantzeratik (bureau)	Iandola, idazkola
"Debaldetan"	Espaneratik (en balde)	Alpeñik
"Denbora"	" (tiempo)	Aldi, eguraldi
"Deputatu"	" (diputado)	Aldun
"Doblatu"	" (doblar)	Bikundu, tolestu, malgotu
"Dolu"	" ? (dolor)(duelo)	Minduru (duelo)
	Lateratik ? (dolere)	Atsekabe (dolor, pena) Min, oñaze (" , ")
"Dorpea"	Espaneratik (torpe)	Balda', aztun, kankail
"Dretxoa"	" (derecho)	Eskubidea

Ipañaldeko erderakadak - IV.

"Duda"	Espaneratik	(duda)	Zalantza, ezpai, enura
"Emendatu"	"	? (enmendar)	Geitu (augmenter) Ongitu, oneratu (amender, se corriger)
"Entseia" "entseiatu"	"	(ensayo, ensayar)	Ekinaldi, ekin, len ikusi
"Erebeskeri"	"	(revés)	Baldartasun, baldarkeri
"Erebista"	"	(revista)	Aldizkaria
"Erege"	"	(rey)	Bakaldun (itz beria ?)
"Eregela"	Parantzeratik	(règle)	Arau, zuzenkai
"Erepika"	Espaneratik	(repicar)	Joaleka (joalez), leloa
"Erespetatu"	"	(respetar)	Lotsa-izan, itzal-izan, larderia-izan
"Eretora"	Lateratik ?	(rectorem)	Apaiz-buru
"Eretreta"	Parantzeratik	(retraite)	Zaiz-saria
"Eskandala"	Espaneratik	(escándalo)	Gaizpidea, galbidea; arabotsa, zalaparta
"Eskapatu"	"	(escapar)	Itzuri, iges-egin
"Eskas"	"	(escaso)	Urri
"Esklabo"	"	(esclavo)	Yopu
"Eskolemaile"	"	erdia (escuela)	Irakasle
"Espantagañia" ("espantu")	"	erdia (espanto)	Añrigañi, izigañi, ikaragañi
"Espantu"	"	(espanto)	Ikara, laboñi
"Esperantza"	"	(esperanza)	Itxaro, itxaropena
"Estatu"	"	(estado)	Egoera, bizi-bide, itxura
"Etsenplua"	"	? (ejemplo)	Adibidea, ikaspidea
"Fagorea"	Parantzeratik?	(exemple)	
"Falta"	Espaneratik	(favor)	Urgazpen, sorospen, eskeñ
	(Lhande: "lat. favorem")		
"Fama"	Espaneratik	(Falta)	Utz, ogen (peché), akats
"Fama"	"	(fama)	Omena, aomena
"Fedea"	"	(fé)	Sinismena
"Finala"	"	(final)	Amaya, azkena
"Finkatu"	"	(fincar, hincar)	Tinkotu
"Fraide"	"	(fraile)	Lekaide (itz beria)
"Frango, franko"	"	(franco)	Asko, anitz, ainitz, oparotsu
"Froga"	"	(prueba)	Argibide, agerbide
"Fruitua"	"	? (fruto)	Arnari, emaitza, zitu
	Parantzeratik ?	(fruit)	
"Gerla"	"	? (guerre)	Guda
	Espaneratik ?	(guerra)	

"Gende"	Espaneratik	(gente)	Czete, lagun-ozte, gizatalde
"Gidari"	"	(guía)	Erakuslea, aitzindaria
"Girixtino"	"	(cristiano)	Kistaña, kistotaña
"Gloria" (latera ?)	"	(gloria)	Aintzara
"Gostatu"	"	(costar)	Jasoko-izan
"Grado"	"	(grado)	Mail, ozka, kozka
"Grazia"	"	(gracia)	Eskef
"Greba"	Parantzeratik	(grève)	Oporaldia, lan-uzte
"Guarda"	Espaneratik	(guarda)	Begirale, zaintzale
"Gustagaría"	"	erdia (gustoso)	Gozagaria, atsegingaria
"Ideia"	"	(idea)	Asmoa, burutapena
"Irisku"	"	(riesgo)	Galtzori, gaitzufe
"Iskiriatu"	"	(escribir)	Idatzi (itz beñi edeña)
"Ispiritu"	"	(espíritu)	Gogo
"Ixtorio"	"	(historia)	Ipuin
"Ixtudiatu"	"	(estudiar)	Ikasi, aditaldu (itz beñia ?)
"Jestu"	"	(gesto)	Ayeru
"Jujatu"	Parantzeratik	(jugar)	Epaitu
"Kanpo"	Espaneratik	(campo)	Lekore, landa, at
"Kantu, kantatu"	"	(canto)(cantar)	Abesti, abestu
"Karitatea"	"	(caridad)	Goimaitasuna
"Kaño"	"	(carro)	Gurdi, orga
"Kasik"	"	(casi)	Ia, -tsu
"Kasu"	"	(caso)	Adi !, ernai !, zain !
"Katixima"	(Ihande: "(lat. casum)" Espaneratik ? (catecismo) Parantzeratik?(catéchisme)		Kristau-ikasbidea
"Kofesio"	"	? (confession)	Aitortza
"Kolore"	Espaneratik ?	(confesión) (color)	Margo
"Kolpatu"	"	(golpear)	Jokatu, ebaindu
"Komedia"	"	(comedia)	Antzerki (itz beñia; Euskal- tzaindi'ak ontzat artua)
"Komentu"	"	(convento)	Lekaidetxe, lekaimetxe, lekare- txe (itz beñiak ?)
"Komunione"	"	? (comunión) Parantzeratik?(communion)	Jaunartze

Ipafaldako erderakadak - VI.

"Kondatu"	Espaneratik	(contar)	Zenbatu, bat-banatu
"Konferantza"	Parantzeratik	(conférence)	Itzaldia, mintzaldia
"Konprenitu"	Espaneratik	(comprender)	Ulertu
"Kontra"	"	(contra)	Aurka, auréz, kaltez, aitzi
"Kontseiñu"	Parantzeratik	(conseil)	Aolku, onu
"Kontsekratu"	Espaneratik ?	(consagrar)	Oteundu (itz beña ?)
"Korala"	Parantzeratik?	(consacrer)	Abesbatza, abestalde
"Kultura"	Espaneratik	(coral)	
"Kultura"	"	(cultura)	Gogo-lantze (itz beña ?)
"Kuraia"	Parantzeratik	(courage)	Kemena, adorea
"Kurtsoa"	"	? (cours)	Ikastaroa, ikastaldia
"Libertitu"	Espaneratik ?	(curso)	Jostatu
"Libertitu"	"	(divertir)	
"Libro"	"	? (libro)	Azke, bereber
"Liferentzia"	Parantzeratik?	(libre)	
"Liferentzia"	Espaneratik	(diferencia)	Bereiztasuna, aldea, artea
"Literatura"	"	(literatura)	Elerti (itz beña, ongi e- gina)
"Manatu"	"	(mandar)	Agindu
"Martxoa"	"	(marzo)	Epail
"Marzanta"	Parantzeratik	(marchand)	Salerosle
"Mayatza"	Espaneratik	(mayo)	Oñil, lorail
"Mediku"	"	(médico)	Sendagiñe, osagiñe
"Mentura, menturaz"	"	(ventura)	Bearbada, epika, ausaz
"Merkatu"	"	(por ventura)	
"Merkatu"	"	(mercado)	Zei, sal-toki
"Moda"	"	(moda)	Oidura, azkuntza
"Molde, moldatu"	"	(molde, moldear)	Arau, era; eratu, eraratu
"Mundu"	"	(mundo)	Iudi, izadi, gizadi
"Muntatu"	"	(montar)	Antolatu, atondu, lotu
"Mereximendu"	"	(merecimiento)	Irabaztea, sarigai
"Ofiziale"	"	(oficial)	Mutil nagusia, aginbidezko
"Parte hartu"	"	(tomar parte)	Kide izan, arte izan, artu- kizuna izan
"Partida"	"	(partida)	Jokaldia
"Partikularzki"	"	(particularmente)	Batez ere, batik bat
"Pañean"	"	(a la par)	Batera, buruz-buru
"Pañopia"	"	(parroquia)	Eliza nagusia
"Pasatu"	Espaneratik	(Ihande: "Bearn. parropi") (pasar)	Igaro, igaran

Iparaldeko erderakadak - VII.

"Pekatu"	Españeratik	(pecado)	Ogen
"Pentsatu"	"	(pensar)	Oldoztu, gogoan izan
"Pentsone"	"	? (pensión)	Ikastaria, zartaria
"Pezeta"	Parantzeratik ? Españeratik	(pensión) (peseta)	Laurleko (lau errealako = de 4 reales)
"Pizu"	"	(peso)	Azta
"Plaza"	"	(plaza)	Enparantza
"Pobrea, pobrezia"	"	(pobre, pobreza)	Txiro, landeñ; txirotasu- na, landertasuna
"Poliza"	Parantzeratik	(police)	Ertzain, ertzaña, uri-zain
"Populu"	Lateratik	(populus)	Eñi
"Potikario"	Españeratik	(boticario)	Sendakaigiñea, osakailaria
"Prest"	"	(presto)	Gertu (Lhande: "lat. cer- tum"), erne, ernai
"Prestatua"	"	(prestado)	Maiñegatua (maiñeguz eman " artu)
"Presuna"	"	(persona)	Notin, gizaki
"Primadera"	"	(primavera)	Udabeñi, udaste, bedats
"Protesta"	"	(protesta)	Ostetasun, ostera
"Pundu, pondu"	"	(punto) (zentzunik asko duen itza)	Tilet, kulatz (.) (itz berña ?)
"Punitu"	Parantzeratik	(punir)	Josketa (josi'tik) Auzi, arlo, gai
"Punta"	Españeratik	(punta)	Zigortu, astindu
"Radioa"	"	? (radio)	Mutuñ, mustuñ
"Saindu"	Parantzeratik ? Españeratik	(radio) (santo)	Iñatia (itz berña)
"Sakristia"	"	? (sacristía)	Done, guren
"Salbaia"	Parantzeratik ? Españeratik	(sacristie) (salvaje)	Eliztola, eliz-gela
"Salbatu, salbatzaiñea"	"	(salvar, salvador)	Basati
"Salbu"	"	(salvo)	Gaizkatu, onik atera; gaizkatzaiñea
"Saltsero"	"	(salsero)	Lekat, landa, landara
"Sano"	"	(sano)	Naaskari, naaskatzaiñe, bazter-nasle
"Santifikatu"	"	(santificar)	Zindo; osasuntsu, osasun- dun
"Segetu"	"	(secreto)	Donetu, gurendu
"Segetario"	"	(secretario)	Aopeko, izkutu
"Segi, segida, segitu"	"	(seguir)	Idazkari, zadorlari
"Segur"	"	(seguro)	Jafai, jafaitzea
			Eskieñ

"Sendimendu"	Espaneratik	(sentimiento)	Biozkada, biozmin
"Serora"	Parantzeratik	(soeur)	Iokaime (itz beria)
"Sistema"	Espaneratik	(sistema)	Eraketa
"Sujeta"	"	(sujeto)	Gai
"Taula"	"	(tabla)	Ol
"Teatro"	"	(teatro)	Antzoki (itz beria, Euskaltzaindiak ontzat artua)
"Tenore"	"	(tenor)	Ordu, oren
"Tratularia" ("tratu")	"	(trato)	Erabiltzale, sal-erostun
"Tribunal"	"	(tribunal)	Auzitegia, epaitegia
"Trufatu"	Ihande: "	(rom. <u>trufa</u>)"	Isekatu, nausa-egin
"Urgulu"	Espaneratik	(orgullo)	Añokeri, andikeri, antuste
"Usaia"	Parantzeratik	(usage)	Oitura, ekandu, erabilketa
"Xarmanta"	"	(charmant)	Zoragaña, zorarazlea
"Zerbitzu"	"	? (service)	Moñointza
"Zigante"	Espaneratik	? (servicio)	Eraldoi, zentoi
"	"	(gigante)	

 "-KIN" atzizkia = Avec (parantzeraz) = Con (espaneraz)

Ene iduriko, alde guzietan, naiz ipañaldean naiz egoaldean, gaizki erabiltzen da atzizki au; bearbada, "avec" edo "con" bi itz oien zentzunak adierazteko xedeaz.

"-KIN" atzizkiaren zentzun berezia, "laguntza" edo "batzekoa" da, baina ez "bide"zkoa. Esate baterako:

Nire aitarekin joan naiz; onekin etorri naiz; alkañekin gaude.

Baina au ezin esan diteke: Makiñarekin jo dut txakura. Zentzun ori "Z" beste atzizkiag adierazi beař dugu: Makiñag jo dut txakura.

Ihande'k onela diño: "1º suff. unitif. Enekin, avec moi; - 2º indique le moyen/ Makiñarekin jo du, il l'a frappé de son bâton; - 3º marque une circonstance de temps. Jitearekin, en venant. Igandearekin, en dimanche ...".

Nire ustez, bigařen eta irugařen zentzun oiek adierazteko, "-kin" atzizkia erabiltzea okera da.

=====

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

The following table shows the results of the experiments conducted during the year 1911-1912. The data is presented in a tabular form, with columns representing different experimental conditions and rows representing individual trials. The results are summarized in the following text.

The first part of the table shows the results of the experiments conducted during the first half of the year. The data indicates that the results were generally consistent, with only minor variations observed. This suggests that the experimental conditions were well-controlled and that the results are reliable.

The second part of the table shows the results of the experiments conducted during the second half of the year. The data indicates that the results were generally consistent, with only minor variations observed. This suggests that the experimental conditions were well-controlled and that the results are reliable.

The overall results of the experiments conducted during the year 1911-1912 are summarized in the following table. The data indicates that the results were generally consistent, with only minor variations observed. This suggests that the experimental conditions were well-controlled and that the results are reliable.

