

Erref. kodea: LAF-218-190 [23]

Izenburua: Hainbatetik jasotako lanak:

Etxamendi, Eñaut: *Zapata ziratzaleak*, 1  
.; 4<sup>o</sup> Azkenhitz

## ZAPETA ZIRATZALEAK

Tolosako karrika nautsian barria, behin  
ezteilarri, mindchalarik lore-xuri papoan, zakuri tzar aztapar  
lohizu batek tirrist-tarrast ene zapetak lohiz imokatu  
zautan, eta bixitez eskapatu jend'artetan gairi...  
"Brien bisaia!" hilen muen goxaro! Debrua gogoan  
midchan eta... hauk zemuaren grazia: zapeta-ziratzale  
bat hortxeño berean zagoela! Giza-gaizoa, gogotik  
besarbatuko muen. Lana egin bezain sari, galdegin prezioaz  
debles emanik utzi muen.

Haratzago girixtino on batek gero, delako  
zakuria zapeta-ziratzalearena zela salatu zautan: eskolatua.

Berriki gure eskual-radioa kendu zaubun  
zeruak ~~edo~~ iferruak, nire dakita?! Baina, hauk  
grazia! Arima on batek kasetak huntan hortxeño  
salatu dauku, duela 15 egun, gure bi deputatu gaullixta  
berrier esker, gure eskual-radioa "berriz" laginduela!  
Beraz, nire zapeta-ziratzaleari bezolaxe, botz baten  
orde, bestaldian biga eman gure laguntzale misegarri!

Zendako ote ditugu Eskualtzalen-Biltzar,  
Enbata eta beste eskuararen eta Euskadiren  
laguntzailerak? Deputatu berriak nasai ditugu!  
Hortakotz gaituzte gu bezolakoak zampatzen,  
amandaz ~~eta~~ presondegiz saristatzen... ez baita  
gure beharrik - Eskual-Herria eta eskuara oraitotik  
aldeat salbatuak ditugu.

Zendako diren lantegiak hustu, jendeak

lanik gabe gelditu gure eskualdean? Baina, baina...  
deputatu berriak esker guziaz antolatuko araziz!

Jain deputatu maiteak erakutsi agitzue gurek ezak  
bazakela rituan, gurek ezak, gurek ezak, gurek ezak,  
luak oro i ~~Kontseilu bat~~ ~~beste gurek ezak~~ ~~Profitorakoa~~,  
~~Alabazian eta beste kontonakoa~~ ~~paperekin~~ ~~gurek ezak~~  
~~urak ezak~~

Zuer esker ditugula, nik edo hark, holako  
pentsioa hartze, halako "subvention" ea biltze  
holako borte-biderat hiltze, halako urtzoa, hiltze...  
Zuer esker disela legeak idokitzen, beltzak xuritzen,  
eta xuriale beltzatzen. Zuer esker ~~eta~~ ~~beste~~  
~~gurek ezak~~ belarna jiten, euris zerutik josten, eta  
karakoler buruan, adarrak ateratzen, eta gure  
andreak umeak egiten.

Enaut ETCHAMENDY

4<sup>o</sup> Azkenbirtz

Geso ari gisa tal-tal-tal xardis-mardis ta  
mehatxuka holakoan, edo holakoan jorran, eskolan edo erreintan  
edo apezan edo nik dakita zeren - Tal-tal-tal, edo kal-kal-kal  
«kal-kal dixia kal-kal! Kal-kal-kal-kal-kal-kal-kal-kal ba»  
besteak ~~Mariznaka~~ zerasan bezala, «ta bunduñ haunditik onno...»

Ez da uste izan behar eskolek edo gainratekoek  
xari-errea ahorat ekarriko daukutelako jateko prest. Etxekoatarik  
harten da... egiten gizona edo maztea. Eman bakio behar  
den libertate haurari behar delarik, ~~eta~~ behar den larderia  
behar denean, eta, beti gizakume bezala hartze duen errespe-  
tua. Horiak guziaz zalu disela erromate gauza jakina.  
Bitetzeko eta oro osatzeko nekexago, berdin jakina.

Ibilbide berriekin hartu behar adibide berriak, eta  
hauk ikasi behar... Burtasentzat ere balitake eskola behar,  
bai eta eskolentzat ta-ese laborantxakentzat bada, eta  
guretzat ta enetzat beti eskolatze beharra.

Elgarrekin ~~ta~~ ainitz ikas dezakegi, elgarretarat  
egiten bezaz gertabide guziez - Zundako gure eskolatarik  
batean 200 gomita bederen biltzarre batetako igor-ta,  
10 aita familiarako ez da jin?

Errexago da bazterretik tal-tal-tal kalapitan,  
aza-jorran artzea - Errexago bai, baina makurrago.  
Eskolek etxeok beharra badute, eskol-erailte etxeok  
grinak eta intzireak bai-ta sustatzeak edo xuxentzeak  
entzun behar ditugu - Denek zerbeit on eta gerbeit  
makur izan dezakegu: ~~halola~~ ditzagun bada elgarrekin  
gure uztak, haizeari eremaiterat utziz kardo-azi ta  
belaminak, nabairat bilduz <sup>akliz</sup> ~~rogiak~~. Hala, mende  
berri hantako argi-zirintak gure Eskual-Herriko garaietan  
jeikitzerakoan, ukanen ditugu beti azi sanoak ahurriak  
ereiteko.

Enaut ETCHAMENDY

Journal

The first part of the day was spent in the  
 morning at the office, where I received  
 several letters from the various  
 departments. The afternoon was  
 devoted to the preparation of reports  
 and the review of the work done  
 during the week. The evening was  
 spent in reading and in the study  
 of the various subjects connected  
 with the work of the office.

The second part of the day was spent  
 in the afternoon at the office, where  
 I received several letters from the  
 various departments. The evening  
 was devoted to the preparation of  
 reports and the review of the work  
 done during the week. The morning  
 was spent in reading and in the  
 study of the various subjects  
 connected with the work of the  
 office.

The third part of the day was spent  
 in the afternoon at the office, where  
 I received several letters from the  
 various departments. The evening  
 was devoted to the preparation of  
 reports and the review of the work  
 done during the week. The morning  
 was spent in reading and in the  
 study of the various subjects  
 connected with the work of the  
 office.

The fourth part of the day was spent  
 in the afternoon at the office, where  
 I received several letters from the  
 various departments. The evening  
 was devoted to the preparation of  
 reports and the review of the work  
 done during the week. The morning  
 was spent in reading and in the  
 study of the various subjects  
 connected with the work of the  
 office.

The fifth part of the day was spent  
 in the afternoon at the office, where  
 I received several letters from the  
 various departments. The evening  
 was devoted to the preparation of  
 reports and the review of the work  
 done during the week. The morning  
 was spent in reading and in the  
 study of the various subjects  
 connected with the work of the  
 office.

