

- 2) Joan-Batista Eguskitza
Kristau-Abadea,
Eta goren-gorengo
Euskal-Idazlea;
Eta goren-gorengo
Euskal-Idazlea,
Joan-Batista Eguskitza
Kristau-Abadea.
- 3) Gizon apala eta
Osorik zeatza,
Idazle garbia ta
Euskara aberatza;
Idazle garbia ta
Euskara aberatza,
Gizon apala eta
Osorik zeatza.
- 4) Bizitzan eman zuen
Neurri aberatza,
Eta Euskal-Herriari
Bihotz'ta bizitza;
Eta Euskal-Herriari
Bihotz ta bizitza,
Bizitzan eman zuen
Neurri aberatza.
- 5) Lehengo Euskaltzaindiko
Izan zen Bizkaitik,
Urkixo, Azkue eta
Txomin Agirrekin;
- Urkixo, Azkueeta
Txomin Agirrekin
Lehengo Euskaltzaindiko
Izan zen Bizkaitik.
- 6) Orain guk esker onez
Bihotz-bihotzetik,
Ospeeman dagiogun
Gizon haundi honi;
Ospeeman dagiogun
Gizon haundi honi,
Orain guk esker onez
Bihotz-bihotzetik.
- 7) Gora Eguskitza eta
Gora Euskaltzaindi,
Gora Euskara eta
Gora Euskal-Herri;
Gora Euskara eta
Gora Euskal-Herri,
Gora Eguskitza eta,
Gora Euskaltzaindi.
- 00) Mila beratzireun'ta
'rurogei t'amabost,
Zemendin azkenean
Batzartuta gagoz;
Zemendin azkenean,
Batzartuta gagoz,
Mila beratzireun'ta
'rurogei t'amabost.

Tontorreko Mikolaitz.

EUSKAL IRAKASLE TITULUAZ

LAUGARREN EMANALDIAN

Jaunak:

Euskal irakasle titulua orain dela lau bat urte Euskaltzaindiak jarri zuen. Eta zergatik eta zertarako jarri zuen ikusteko, asko pentsatu beharrik ez dago. Euskera kontuak



Merino Urrutia, euskaltzain ohorezko errioxarra, irakasle agiria ematean, Lemoan 1975-XI-28an



Llona, Lemoako alkate jauna, irakasle diploma ematean, Eguzkitzaren mendeurren egunean

legearen aurrean egoera normal batean baleude, Euskaltzaindiak arazo horretan sartu beharrik ez luke. Baina gure gauzak ez daude egoera normal batean, hori bistan da. Beste aldetik, titulu honen falta handia somatzen zen. Batez ere azken urteotan, eta zorionez, beroien egarri eta arrakasta handia piztu dela guztiok dakigu.

Hoiiek hola, Euskaltzaindiak uste du gure gauzak egoera normal batean ez dauden bitartean, berari dagokiola arazo honetan eskuak sartzea. Izan ere, bera da Euskal Herrian euskal gauzen ardura izateko jarririk den Erakunde bakarra, Euskal Herriko Diputazioek hortarako beraziaz sortu zutena, Euskal Herria eta euskara bere osotasunean eta hedadura guztian hartzen duena, euskara iagotea, lantzea eta ikertzea helburu bezala daukana, Euskal Herri eta euskalki guztietako lankideez osaturiko Erakunde bakarra.

Titulu hau emateko, etsaminak antolatzen dira, noski, eta horretarako Epai -Mahaina izendaturik dauka Euskaltzaindiak. Hain zuzen, Euskaltzaindiko azken batzarrean eraberitu zen Epai-Mahain hau. Epaille guztiak Filosofia eta Letratan lizenziatura dutenak izango dira. Euskaltzaindiak nahi du gauza hau seriotasun pixka batekin eraman dadila. Tituluaren beraren balioa babesteko, ez du nahi norinahi den eta nolananahi eman dakion.

Orain arte Euskal Herriak ezin hobekiago erantzun izan du Euskaltzaindiak sortu duen titulu honi. Hainbeste gizon eta emakume, eta batez ere gazte jende, etorri da titulu honen eske. Gizarte maila, ofizio, kargu eta bizimolde guztietakoak. Eliz gizonak ere bai, noski: apaiz, fraide, moja, eta abar. Lemoako parroku jauna ere titulu hau hartua da. Neronek Azkoitiko batzarrean eman nion.

Gaur, bada, azkenengo etsaminetan garaile irten direnei euskal irakasle titulu hori emango zaie.

Acto seguido se va a proceder a la colocación de títulos de profesor de euskara a los señores que los han obtenido después de superar el correspondiente examen.

En gracia a los que lo ignoren o desconozcan el dato, quiero advertir que éste es el cuarto año, cuarta promoción por hablar de alguna manera, de profesores de euskera titulados.

Pasan ya de cuatrocientos los que en todo el país, incluida la Vasconia francesa, han conseguido el título. La Academia acostumbra otorgar el diploma correspondiente aprovechando una de estas conmemoraciones o sesiones públicas. La primera vez se hizo en Elgoibar, en la sala del Ayuntamiento de dicha villa, con ocasión del homenaje al escritor Urruzuno. La segunda tuvo lugar en el Ayuntamiento de Lequeitio, con ocasión del centenario de Eusebio Azkue. La tercera en el palacio de Inchausti, de Azcoitia, sede de la Real Sociedad de Amigos del País, en un acto público de confraternización de ambas entidades: Sociedad de Amigos del País y Euskaltzaindia. Precisamente uno de los que obtuvo el título en dicho acto fue el Sr. Párroco de Lemona, D. Manuel Olabarri, aquí presente. La cuarta promoción, finalmente, va a tener lugar hoy, dentro de este acto-homenaje a D. Juan de Eguzkitza. Al fin y al cabo, nada más grato y halagüeño podría ofrecer la Academia a D. Juan de Eguzkitza que esta muestra del despertar de la preocupación por la lengua en las jóvenes generaciones del país.

Y quisiera aprovechar la presencia de la Excm. Diputación de Vizcaya en este acto para transmitirle un ruego, un deseo y una preocupación que siente la Academia en estos momentos. La Diputación de Vizcaya hasta ahora ha solido cotizar el que los maestros de escuelas de barriada supieran el euskara; y los aspirantes a la plaza de maestro en dichas escuelas que querían dar fe de su conocimiento de esta lengua debían recabar el correspondiente certificado de la Academia. Las escuelas de barriada, creación interesante en su día y que cumplió su misión, se van suprimiendo. La nueva política de concentraciones escolares no deja de despertar preocupaciones, recelos y temores respecto a la supervivencia del euskara en los niños que a estos centros acuden. El ruego es, pues, el siguiente: La Diputación, que de algún modo ha velado por la presencia del euskara en las citadas escuelas de barriada, ¿no podría hacer lo que estuviera a su alcance para asegurar asimismo algún tipo de bilingüismo en los centros escolares actuales? Es decir, velar para que no se produzca un corte irreparable en la transmisión del idioma a los niños. Se han levantado voces señalando el peligro. Y la Diputación, en su deber de velar por este patrimonio espiritual-cultural del país, creemos haría bien en arbitrar algún medio o camino, como lo hizo hasta ahora, para que el euskara esté presen-

te en las escuelas. Ciertamente que el Gobierno ha tomado ya sus providencias en este sentido. Pero todos sabemos que el éxito de estas medidas depende mucho del celo e interés que muestren por su parte los organismos provinciales, locales, la familia, la Iglesia, etc.